

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САЛАВАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
и науки Республики Башкортостан

 / Косолапова И.В.

«18» января 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКОиПТ

 / Лишембитова З.Б.

«18» января 2021 г.

М.П.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о реализации мероприятий по оснащению в 2020 году колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

1. Аналитическая справка

о реализованных мероприятиях проекта

Наименование образовательной организации, номер и наименование Лота: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

Наименование лота: Лот 7 «Социальная сфера».

Компетенции:

1. Дошкольное воспитание.
2. Преподавание в младших классах.
3. Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования.
4. Правоохранительная деятельность (Полицейский).

Профессии и специальности, для которых проводятся мероприятия по обновлению и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации:

Таблица 1

Профессии и специальности, для которых проводятся мероприятия по обновлению и модернизации материально-технической базы

№п/п	Компетенции	Специальности и профессии	Мастерские
1.	Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание
2.	Преподавание в младших классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах
3.	Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования
4.	Правоохранительная деятельность (полицейский)	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность (полицейский)

Краткая информация о финансовом обеспечении Мероприятия за счет всех источников:

№п/п	Лот	Всего (тыс руб)	ФБ (тыс. руб)	СРФ (тыс.руб)	РД (тыс. руб)	ПОО (тыс.руб)
1.	Лот 7 «Социальная сфера»	18028,00	12105,00	5408,00	0,00	515,00

Описание мероприятий проекта, выполнения плана мероприятий, их реализации

В течение 2020 года создание мастерских по приоритетной группе компетенций по направлению «Социальная сфера» в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий проходило по плану мероприятий, утвержденному директором колледжа. В плане работы обозначены основные направления, по которым проведены мероприятия в мастерских:

- закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения;
- подготовка плана застройки мастерских по компетенциям Лота 7 «Социальная сфера» в соответствии с инфраструктурными листами;
- подготовка проекта рабочих мест в мастерских, включая места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ремонт учебных помещений;
- актуализация и утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по компетенциям в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия;
- актуализация и утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерской по компетенции «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- подписание Акта об утверждении перечня закупаемого оборудования для оснащения мастерских «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования», «Правоохранительная деятельность»;

- формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы, разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников мастерских;

- разработка и утверждение положения о мастерских как структурного подразделения колледжа, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по одной из компетенций;

- разработка и реализация образовательных программ СПО, ДПО, повышения квалификации, переподготовки на базе мастерских;

- организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.

Для оценки соответствия материально-технического оснащения условиям сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза мастерские прошли аккредитацию в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по соответствующим компетенциям. В течение года мастерские в качестве ЦПДЭ получили свидетельства:

- электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) № 3194-20/2409 (Приложение 3.4.3);

- электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание №3230-20/3009 (Приложение 3.4.1);

- электронный аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах №2914-20/2309 (Приложение 3.4.2).

Подготовлены комплекты документов на аккредитацию ЦПДЭ: план застройки по установленной КОД форме,

инфраструктурный лист, список расходных материалов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена согласно установленной форме.

Компетенция «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования» является презентационной в перечне компетенций Союза Ворлдскиллс Россия. При этом с 2017 года Салаватский колледж образования и профессиональных технологий является Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Республике Башкортостан, в 2020 году Центр прошел аттестацию и аккредитован до 2024 года (Сертификат №10-20/ЦРД-02 действителен до 31.12.2024 года) (Приложение 3.4.4). С 2015 года колледж является площадкой для проведения Региональных чемпионатов среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенции «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования» накоплен опыт работы обучения, развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья исходя из взаимодействия с коррекционными образовательными организациями.

Деятельность мастерских ориентируется на обеспечение условий для оценки компетенций обучающихся и слушателей в рамках проведения демонстрационного экзамена. С целью внедрения современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ по методике Ворлдскиллс запланированы и проведены демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации по компетенциям Преподавание в младших классах, Правоохранительная деятельность (полицейский), Дошкольное воспитание.

С 22.12-25.12.2020 года проводился демонстрационный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание, который сдавали 21 обучающийся 4 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Демонстрационный экзамен организован по Коду оценочной документации №1.1 (Приложение 3.3.5). Студенты выполняли задания по разработке и проведению интегрированного занятия по речевому развитию

(выразительному чтению) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, а также по оформлению презентации разработанного проекта совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

По итогам демонстрационного экзамена студенты показали следующие результаты:

- «5»- 6 человек,
- «4» - 12 человек,
- «3» - 3 человека.

Качество демонстрационного экзамена составило 85,7%. В качестве линейных экспертов выступали преподаватель Кумертауского педагогического колледжа Н.В. Панферова, представители работодателей И.А. Титова, М.А. Васильева.

В процессе проведения демонстрационного экзамена эксперты отмечают хорошую степень владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций:

- умение разрабатывать беседу с детьми по художественному произведению;
- умение разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования;
- умение разработать технологическую карту интегрированного занятия;
- умение организовывать и проводить занятия в соответствующей возрастной группе;
- умение оформлять паспорт для всех субъектов образовательного процесса ДОО;
- умение разрабатывать презентацию защиты проекта.

Необходимо провести дополнительную работу преподавателям и студентам по умению использовать функциональный инструментальный ИКТ

оборудования; умению выделять проблему, на решение которой направлена проектная деятельность.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Преподавание в младших классах» проходил по коду оценочной документации №1.3, который включает три задания: решение ситуативной педагогической задачи, проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи, подготовка и разработка материала для персонального сайта учителя.

В ходе проведения демонстрационного экзамена участники продемонстрировали уровень качества 100 %, получив «3» - 0 чел, «4» - 12 чел, «5» - 10 чел. Студенты показали сформированность профессиональных компетенций, умений и наличие практического опыта:

- умение излагать материал с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории;
- умение формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей;
- умение организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
- умение консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- умение транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
- умение организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;
- умение определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития.

По компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский) демонстрационный экзамен сдавали 17 студентов. Из них 2 человека сдавали как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Республика Башкортостан участвовала в реализации проекта по адаптации оценочных материалов и разработке методических рекомендаций по обеспечению проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исполнителем данного проекта выступал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств». Апробация проводилась в рамках реального демонстрационного экзамена по компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)».

25-26 ноября 2020 года прошел демонстрационный экзамен на базе колледжа в мастерской «Правоохранительная деятельность (полицейский)». Участниками апробации стали обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по зрению.

В колледже для проведения демонстрационного экзамена обеспечены условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- беспрепятственный доступ обучающихся к рабочим местам Центра проведения демонстрационного экзамена, в аудитории, санитарно-гигиеническим помещениям, а также наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, увеличенных проходов между рабочими местами, тактильных направляющих указателей для слабовидящих обучающихся;
- предоставление специальных технических средств и программного обеспечения на площадке ЦПДЭ в соответствии с инфраструктурным листом и видом нозологии (нарушение зрения);
- кадровое сопровождение: наличие в период подготовки и проведения демонстрационного экзамена квалифицированных специалистов по работе с

обучающимися с нарушениями зрения, прошедших обучение по применению процедур демонстрационного экзамена и сопровождения инвалидов в образовательной деятельности;

- организация консультаций до начала проведения демонстрационного экзамена с обучающимися и их родителями (законными представителями) с режимом и условиями проведения демонстрационного экзамена, режимом работы на площадке; местами и графиком питания; условиями оказания медицинской помощи;
- организация практических занятий на оборудовании, которое соответствует инфраструктурному листу по компетенции демонстрационного экзамена;
- организация консультаций педагога-психолога для снижения стрессовой ситуации, утомления и эмоционального дисбаланса.

При подготовке к демонстрационному экзамену преподавателей, задействованных в работе мастерских, консультировали специалисты Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, который функционирует на базе колледжа. Материалы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к демонстрационному экзамену обобщены и представлены в методических рекомендациях «Оценка лиц с различными нозологиями при проведении государственной итоговой аттестации в среднем профессиональном образовании», разработанных методистами РУМЦ СПО.

В результате данного проекта организация демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны и направлены в профессиональные образовательные организации «Методические рекомендации по проведению демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей участников демонстрационного экзамена, в

том числе для выпускников, имеющих медицинские показания для создания особых условий сдачи государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», разработанные специалистами ФГБОУ ВО Московский государственный университет пищевых производств А.А. Бикбулатовой, А.В. Карплюк.

С 22 по 24 декабря 2020 года демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдавали 15 студентов по специальности Правоохранительная деятельность (полицейский). В ходе проведения демонстрационного экзамена участники продемонстрировали:

- умение производить прицельный выстрел из пистолета Макарова стоя, сидя, лежа с упором на руку;
- умение производить прицельный выстрел из пистолета Макарова стоя, сидя, лежа с упором на руку в противогазе;
- умение накладывать марлевые повязки на бедро, локоть, кисть;
- умение составлять фоторобот по фотографии.

Сферы, требующие дополнительной работы:

- составлять психологический портрет.

Результаты демонстрационного экзамена студенты продемонстрировали следующие: «5» - 13 человек, «4» - 4 человека.

Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена проведена по следующим направлениям:

1. По программе Академии Ворлдскиллс Россия и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена прошли обучение 19 преподавателей, задействованных в работе мастерских, а также 6 человек из состава работодателей. Список прилагается (Приложение 1.6.2).

2. С 16 по 29 июня 2020 года курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление

содержания и методики преподавания в условиях модернизации профессионального образования» в объеме 72 часа. Организаторами курсов выступили ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. Казань. Слушателями курсов повышения квалификации стали 30 преподавателей, задействованные в мастерских (Приложение 1.6.1).

С применением дистанционных технологий рассмотрены актуальные вопросы профессионального образования:

- Особенности проектирования образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом международных стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов.
- Независимая оценка качества образования. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осваивающих образовательные программы СПО и ДПО.
- Особенности разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка программно-методических материалов, контрольно-оценочных средств, фондов оценочных средств.
- Дополнительные образовательные программы: нормативное регулирование, особенности разработки и реализации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- Создание электронных обучающих курсов с использованием конструктора курсов iSpring.

Многозначно и комплексно рассматривались вопросы развития профессионального образования в ходе дистанционных занятий старшего преподавателя кафедры профессионального образования ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» Р.М. Ахметшиной, старшего преподавателя кафедры профессионального образования ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» Р.В. Васильева, доктора педагогических наук, доцента кафедры

профессионального образования ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» О.Г. Кондратьевой, начальника экспертно-аналитического управления ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» Московского филиала ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» О.А. Павловой, старшего преподавателя кафедры профессионального образования ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» Т.О. Семченко, начальника центра аналитики и методического сопровождения СПО Московского филиала ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» С.И. Наумовой.

3. С 27 августа по 25 сентября 2020 года курсы повышения квалификации проведены курсы повышения квалификации по программе «Модернизация профессионального образования внедрения новых и актуализированных ФГОС и повышения качества профессиональной подготовки выпускников». Объем программы - 72 часа. Организатором курсов повышения квалификации является ФГАУ Федеральный институт развития образования РАНХиГС. Слушателями курсов повышения квалификации стали 33 преподавателя, задействованные в мастерских (Приложение 1.6.1).

Преподавателями курсов повышения квалификации являются директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук, профессор ФИРО РАНХиГС В.И. Блинов, заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций С.А. Осадчева. По программе проведены занятия в форме очного модуля, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватели ФИРО РАНХиГС проводили обучение в форме семинарских и практических занятий, консультаций с применением вебинар-платформ.

Содержание курсов повышения квалификации посвящено следующим вопросам:

- Интеграция производства и профобразования: профстандарты. Оценка квалификаций. Независимая оценка качества образования.

- ФГОС СПО - инструмент модернизации профобразования. Развитие практикоориентированного обучения (метод проектов, кейсов, элементов дуального обучения в образовательном процессе).

- Оценка результатов освоения образовательных программ. Демонстрационный экзамен - форма оценки качества профобразования. Методические требования и технологии формирования фондов оценочных средств.

- Цифровая образовательная среда в ПОО. Цифровая дидактика: технологии и цифровые продукты в образовательном процессе.

- Основные направления модернизации среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации.

- Актуализация и внедрение программ развития профессиональных образовательных организаций, как ресурс развития ПОО в достижении нового качества профессионального образования.

- Реализация образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ: нормативное регулирование, особенности проектирования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и Ворлдскиллс Россия.

- Правовые основы и методические рекомендации по внедрению сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ.

4. Курсы повышения квалификации на подготовку специалистов, предоставляющих право проведения чемпионатов Worldskills в рамках региона, прошли 6 преподавателей, задействованных в работе мастерских «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования», «Правоохранительная деятельность (полицейский)». Объем часов – 72 часа. Организаторов курсов является Союз Ворлдскиллс Россия.

5. В ноябре-декабре прошли курсы повышения квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)». Форма обучения: очно-заочная, объем программы - 72 часа. Специалисты данной мастерской в количестве 2-х человек прошли обучение, сдали квалификационный экзамен и им присвоен статус экспертов. Организаторами реализации программы является ГБПОУ Колледж полиции г.Москва.

6. В октябре для специалистов, обслуживающих мастерские реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика и практика подготовки и проведения демонстрационного экзамена на основе стандартов Ворлдскиллс по компетенциям социальной сферы» на базе ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж. Для 23 слушателей организованы теоретические и практические занятия, стажировки, апробирована процедура организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенциям направления «Социальная сфера». Форма обучения – очная, объем – 72 часа. Преподаватели получили Skill passport Вордскиллс, подтверждающий владение практическими навыками по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Правоохранительная деятельность» (Приложение 1.6.1).

7. 15 преподавателей, задействованных в работе мастерских прошли на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО». Организаторами является ООО «Регион» г. Санкт-Петербург. Объем реализации программы 72 часа (Приложение 1.6.1).

Содержание дополнительной профессиональной программы включает следующие вопросы:

- Нормативно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена.

- Место профессионального образования в системе квалификации. Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Молодые профессионалы». Приоритеты развития СПО.

- Нормативная рамка ГИА по образовательным программам СПО.

- Демонстрационный экзамен в соответствии с ФГОС СПО. Модели реализации. Обеспечение проведения демонстрационного экзамена.

- Актуализация ФГОС СПО. Примерные основные образовательные программы СПО (ПООП СПО). Аккредитация экспертов и площадки для реализации ДЭ.

- Внедрение ДЭ в промежуточную аттестацию и ГИА: правовые аспекты.

- Модели реализации ДЭ: WorldSkills (WS) и Независимая оценка квалификации (НОК). Основные различия процедур и результатов WS и НОК.

- Материально-техническая база для демонстрационного экзамена. Методические рекомендации по оснащению ПОО СПО материально-технической базой по приоритетным группам компетенций.

- Локальные акты учреждения СПО по организации и проведению ДЭ. Разработка производственного календаря проведения ДЭ. Процедура апелляции.

- Организация проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

- Принципы и стандарты WSR. Перечень компетенций WorldSkills Russia (WSR). Региональные координационные центры.

- Изменения в порядке приема заявок от субъектов Российской Федерации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Порядок аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена. Особенности организации работы по проведению процедуры аккредитации ЦПДЭ для федеральных и муниципальных образовательных организаций СПО.

- Нормативно-методическое сопровождение ДЭ по стандартам WSR. Технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR, их интеграция в итоговую аттестацию в формате ДЭ.

- Экспертное сообщество WSR, порядок сертификации экспертов. Академия WSR.

- Методика проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ.

- Алгоритм проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и ГИА.

- Требования к проведению ДЭ. Процедура проведения ДЭ. Подготовка студентов к сдаче ДЭ по стандартам WSR. Структура комплекта оценочной документации для проведения ДЭ. Регистрация сведений ДЭ в системах eSIM, CIS. Единая система актуальных требований к компетенциям. Порядок формирования экспертной группы для проведения ДЭ.

- Организация проведения демонстрационного экзамена по модели Независимой оценки квалификации (НОК). Основные подходы к сопряжению НОК и ГИА.

Образовательная среда мастерских позволяет осуществлять эффективную подготовку к чемпионату по стандартам WorldSkills Россия. С 14 по 21 декабря 2020 года состоялся VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан. Колледж представил для участия команды по компетенциям:

- «Дошкольное воспитание» (основная возрастная категория 16-22 года, юниоры),

- «Преподавание в младших классах» (юниоры),

- «Правоохранительная деятельность (полицейский)» (основная возрастная категория 16-22 года, юниоры).

К VI Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан организована работа на базе

мастерских по подготовке студентов и школьников из общеобразовательных организаций г. Салават.

В конце мая 2020 года на базе мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» был проведен отборочный этап среди студентов 3 и 4 курсов по специальности Дошкольное образование для участия в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills 2020. В конкурсе приняли участие 7 человек и победителем стала студентка 4 курса Мустафина Лия Рустамовна. В возрастной категории 14-16 лет приняла участие ученица 8 класса МБОУ «Лицей №8» г. Салават Антипина Мария Николаевна. Подготовка к отборочному чемпионату началась с сентября 2020 года.

10 ноября 2020 года в г. Стерлитамак на базе ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж состоялся отборочный этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан 2020 года по компетенции «Дошкольное воспитание» возрастной категории (14-16, 16-22 года). Мустафина Л.Р. и Антипина М.Н. прошли конкурсный отбор.

С 14.12.20 по 17.12.20 года в г. Стерлитамак на базе ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж состоялся VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан 2020 года по компетенции «Дошкольное воспитание» возрастной категории (14-16, 16-22 года). Результаты: юниор Антипина М.Н. заняла 3 место, Мустафина Л.Р. получила сертификат участника.

По компетенции «Преподавание в младших классах» участие в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан 2020 года принимала участие юниор, студентка колледжа А. Анчина. Подготовка юниора к участию в чемпионате проведена на базе мастерских «Преподавание в младших классах», «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования».

По компетенции «Правоохранительная деятельность» участвовали 2 команды по 5 человек: возрастная категория юниоры (14-16 лет) и основная возрастная категория (16-22 года). Подготовка обеих команд проведена на базе мастерской «Правоохранительная деятельность» ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

30 октября 2020 года состоялся отборочный этап VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С 14 по 17 декабря 2020 года соответственно VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)» прошел в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж. Эксперты-компатриот, преподаватели ГАПОУ СКОиПТ Газиева А.М. Тибеева А.Н., а также обучающиеся 8-9 классов МБОУ СОШ № 18 г. Салават и студенты колледжа принимали участие в данных мероприятиях.

С 26 по 30 октября состоялся VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и с 23 по 29 ноября прошел VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На базе колледжа функционирует Региональный центр развития движения «Абилимпикс». Салаватский колледж образования и профессиональных технологий является площадкой для проведения Регионального и Национального чемпионатов «Абилимпикс» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Учитель начальных классов», «Робототехника», «Адаптивная физическая культура». Соревновательная программа осуществлялась с применением дистанционных технологий. Для проведения чемпионата «Абилимпикс» были задействованы площади, современная материально-техническая инфраструктура, кадровые ресурсы мастерских колледжа. Разработаны и актуализированы конкурсные задания, требования по технике безопасности и охране труда, инфраструктурные

листы, критерии оценки, проекты плана застройки и рабочего места для конкурсанта с ограниченными возможностями здоровья по вышеобозначенным компетенциям.

Студентка 1 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Д. Баширова, эксперт площадки, преподаватель колледжа М.А. Богаткина стали участниками VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В течение 2020 года в мастерских осуществлялась профориентационная деятельность для обучающихся общеобразовательных и коррекционных школ. Для школьников были организованы фестиваль, блок виртуальных экскурсий с обзором интерактивного оборудования, практических заданий, мастер-классов, квест-игры.

В рамках фестиваля профессионального самоопределения «Возможности в эфире» проводились мастер-классы для обучающихся школ республики с презентациями по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Учитель начальных классов коррекционно-развивающего образования», «Правоохранительная деятельность (полицейский)», выполнением практических заданий на интерактивном оборудовании с использованием комплекта дидактических и наглядных пособий. Мастер-классы, квест-игры и виртуальные экскурсии осуществлялись в практикоориентированной форме под руководством опытных преподавателей-наставников. Мастерские, оснащенные современным оборудованием, являются передовыми площадками для профессионального самоопределения школьников.

В рамках профориентационной программы Регионального чемпионата «Абилимпикс» реализуется проект ранней профориентации «Беби-Абилимпикс» для обучающихся коррекционных и общеобразовательных организаций. В течение октября 2020 года реализована дополнительная общеобразовательная программа для дошкольников и младших школьников

по освоению базовых знаний, умений и навыков по компетенциям «Правоохранительная деятельность (полицейский)», «Робототехника для дошкольников», «3D-моделирование», «Строители», «Художники-дизайнеры», «Поварское дело». Работа организована в очно-дистанционном формате. Занятия с обучающимися проведены в мастерских «Правоохранительная деятельность (полицейский)», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» https://youtu.be/_D6EpnKY2jA.

Салаватский колледж образования и профессиональных технологий принимает участие в проекте «Профстажировки 2.0», в котором осуществляется взаимодействие студента, колледжа и работодателя. Продуктом деятельности проекта являются студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи. Студенты, обучающиеся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» выполняют практикоориентированную курсовую или дипломную работу в образовательной среде на базе мастерской.

Салаватский колледж образования реализует целевую модель наставничества. В мастерских созданы условия для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся школ. В рамках реализации мероприятий дорожной карты наставничества на базе мастерской преподаватели-наставники совместно с молодыми преподавателями проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы. Например, преподаватель-наставник Гумеров Р.И. совместно с молодым специалистом Семеновым И.А. провели мастер-класс для студентов, обучающихся по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на тему: «Использование сервиса Google Forms в профессиональной деятельности» в рамках участия в конкурсе «Лучший преподаватель года – 2020» среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Таким образом, оснащение

мастерской позволяет реализовать систему наставничества и непрерывного повышения квалификации педагогических работников, осуществлять обмен лучшими практиками в форме стажировок, повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.

Студенты и преподаватели принимают участие в олимпиадах и конкурсах. 13 мая 2020 года на базе мастерской по Правоохранительной деятельности (полицейский) обучающиеся участвовали в профессиональном конкурсе «Юридические чтения» в дистанционной форме в режиме онлайн.

Цель конкурса - создание условий для развития гражданско-правового образования обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования. В конкурсе принимали участие студенты, осваивающие образовательные программы по УГС 40.00.00 Юриспруденция, из профессиональных образовательных организаций южного региона Республики Башкортостан. Конкурс проводился по различным направлениям. В направлении «Свобода и ответственность гражданина в современном мире» участвовали Матвеева Марина (1 место) и Покровская Ольга (2 место), по направлению «Актуальные проблемы в отраслях российского права» активность проявила Гайнуллина Камилла, занявшая 2 место.

С целью внедрения современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного образования создан сайт мастерских <https://masterskoipt.ru/>. В нем предусмотрены направления информационной поддержки деятельности мастерских по разделам: демонстрационный экзамен, профориентационная работа, Worldskills Russia, конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», курсы повышения квалификации, стажировки, проекты «50+», «Билет в будущее», методические материалы по мастерским, материалы дистанционного обучения реализации программ СПО и ДПО (электронные учебные пособия, фонды оценочных средств).

В мастерских «Преподавание в младших классах», «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования» практика 4 курса была организована на базе цифровой образовательной платформы «Мобильное электронное образование». Цифровая образовательная среда «МЭО» предлагает образовательные сервисы в рамках освоения ФГОС начального общего образования различного уровня. Студенты 4 курса и преподаватели прошли вебинары по теме «Развитие цифровой компетентности будущих педагогов в цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование». Студенты работали с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта, зрения, речи, расстройствами аутистического спектра. Применение в образовательном процессе различных видов цифровых образовательных ресурсов требует повышения ИКТ-компетентности учителя.

По итогам педагогической практики студенты и преподаватели принимали участие в III Международной научно-практической конференции «Учимся учить: преодолеваем расстояния и стереотипы». Целью онлайн-конференции стало подведение итогов и обобщение педагогического опыта, полученного в ходе педагогической практики студентов колледжа в дистанционном формате в условиях сетевого взаимодействия. В конференции принимали участие генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование» А.М. Кондаков, директор ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования» Т.А. Соловьева, а также учителя школ сетевого взаимодействия школы №35 г. Оренбурга, гимназии №2 г. Перми, школа №5 г. Сергач Нижегородской области, школа №2 г. Бор Нижегородской области, Школы №2,3 г. Бийска Алтайского края, частная школа «БИТ» г. Москва (Приложение 1.7).

В рамках конференции состоялось обсуждение вопросов:

- Развитие цифровых компетенций будущих педагогов начальной школы, в т.ч. в коррекционных образовательных учреждениях.

- Организация сетевого взаимодействия на ЦОС «Мобильное электронное образование».

- Возможности сетевого взаимодействия для индивидуализации и повышения качества обучения в коррекционных образовательных организациях.

- Возможности дистанционного образования для реализации коррекционных образовательных программ.

Открытие мастерских состоялось 10 сентября 2020 года, в котором принимали участие доктор педагогических наук, профессор ФГАУ ФИРО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации В.И. Блинов, заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан И.В. Косолапова, глава Администрации городского округа город Салават И.Г.Миронов. В презентации мастерских мастер-классы демонстрировали студенты во взаимодействии с работодателями, в качестве которых выступали представители общеобразовательных и коррекционных организаций, Управления внутренних дел г. Салават.

В рамках открытия состоялась панельная дискуссия «Стратегии социального проектирования в профессиональном образовании», на которой рассматривались вопросы развития профессионального образования и новых профессий по направлениям «Социальная сфера», разработки адаптированных образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения <https://yadi.sk/d/IRIMTTIWh385Vg/w=1>.

В октябре 2020 года состоялась презентация мастерских для руководителя отдела среднего профессионального образования Национального фонда подготовки кадров Г.В. Сафонова (г. Москва). По итогам презентации проведен Круглый стол «О развитии профессиональных образовательных организаций в малых городах» с участием руководителя отдела среднего профессионального образования Национального фонда подготовки кадров Г.В. Сафонова, заместителя министра образования и

науки Республики Башкортостан И.В. Косолаповой, директоров колледжей и работодателей. Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций определяется развитием материально-технических и методических ресурсов, конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс России, трудоустройством выпускников, повышением квалификации педагогических работников. В ходе круглого стола проанализированы различные модели управления ПОО с участием работодателей, также представлены лучшие практики формирования программ и проектов развития профессиональных образовательных организаций, деятельность которых направлена на расширение актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в программах развития моно- и малых городов (Видеорепортаж о презентации мастерских с участием Г.Сафонова <https://youtu.be/8LDnduNCS1g>).

В ноябре 2020 года на базе мастерских проведены мастер-классы по программам дополнительного общего и профессионального образования при участии директора Научно-образовательного центра специального и инклюзивного образования УНИСОП ФГАУ ВО Российский университет дружбы народов Л.Ю. Вакориной (г. Москва) (Видеорепортаж <https://youtu.be/c-FnfAfSAQs?t=2>).

В декабре состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» в рамках, которой обобщен и представлен опыт реализации программ дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста в колледже и мастерских. Особое внимание уделено вопросу подготовки кадров для организации и проведения внеурочных и дополнительных занятий в школе

<http://unisop.rudn.ru/OVZdop/OVZdopProgram0>. Опыт работы мастерских по формированию компетенций у будущих учителей в системе дополнительного образования отражен в выступлении директора ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий З.Б. Ишембитова «Реализация программ дополнительного образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования»

Информационная поддержка реализации проекта создания мастерских обеспечивается на сайте колледжа. В разделе «Мастерские - 2020» размещаются новости, план работы мастерских по компетенциям, графики доступности оборудования мастерской в целях организации сетевого взаимодействия с ПОО Республики Башкортостан (<http://skoipt.ru/ru/glavnaya-masterskaya>). На странице имеются вкладки для каждой мастерской, образовательные программы, фотоматериалы, ссылки на информационные материалы СМИ.

Церемония торжественного открытия мастерских Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий состоялась 10 сентября 2020 года. Прямая трансляция открытия мастерских <https://yadi.sk/d/IRlMTTIWh385Vg/Видео/>.

Видеоролик с торжественной церемонии открытия мастерских <https://yadi.sk/d/IRlMTTIWh385Vg/Видео/Открытие>.

Информация о проекте, размещенная в средствах массовой информации:

1. Видеорепортажи телекомпании UTV г. Салавата об открытии мастерских

[https://yadi.sk/d/IRlMTTIWh385Vg/Видео/UTV%20и%20ТК%20Салават/video%20playback%20\(1\).mp4](https://yadi.sk/d/IRlMTTIWh385Vg/Видео/UTV%20и%20ТК%20Салават/video%20playback%20(1).mp4)

<https://yadi.sk/d/IRlMTTIWh385Vg/Видео/UTV%20и%20ТК%20Салават/video%20playback.mp4?w=1>

2. Публикация «В Республике Башкортостан состоялось открытие мастерских по направлению «Социальная сфера» - Публикация на сайте ПрофОбразование <http://проф-обр.пф/board/20-1-0-5157>

3. Публикация «Сотрудники полиции города Салавата провели мастер-класс для студентов колледжа» - Публикация на сайте Отдел МВД России по городу Салават, 10.09.2020 <https://салават.02.мвд.пф/news/item/21116495/>

4. Публикация «Сотрудники полиции города Салавата провели мастер-класс для студентов колледжа» - Публикация на сайте Министерство Внутренних Дел по Республике Башкортостан, 10.09.2020 <https://02.мвд.пф/news/item/21116009/>

5. Публикация «Профильные мастерские для молодых профессионалов» - Публикация на сайте газеты «Выбор» , 10.09.2020 <https://vibor.rbsmi.ru/articles/obrazovanie/Profilnie-masterskie-dlya-molodih-professionalov-449580/> - [professionalov-449580/](https://vibor.rbsmi.ru/articles/obrazovanie/Profilnie-masterskie-dlya-molodih-professionalov-449580/)

6. Видеорепортаж «Освоить профессию учителя или полицейского можно в Салавате» - Видеорепортаж городского телеканала UTV Салават, 10.09.2020 <https://youtu.be/9aBBAJubm-M>

7. Видеорепортаж от МАУ Телекомпания «Салават», «В СКОиПТ появились новые мастерские» 14.09.2020 https://vk.com/tk_salavat?w=wall-39758439_24925

8 Публикация «Церемония открытия мастерских» - Публикация на сайте мастерских ГАПОУ СКОиПТ, 10.09.2020 <https://masterskoipt.ru/news/czeremoniya-otkrytiya-masterskih/>

9. Публикация «В Салаватском колледже откроются четыре современные мастерские», Публикация на сайте «Республика Башкортостан», 09.09.2020 <https://resbash.ru/news/obrazovanie/V-Salavatskom-kolledge-otkroyutsya-chetire-sovremennie-masterskie-447456/>

10. Публикация «В Салаватском колледже образования и профтехнологий открываются сразу 4 новых мастерских», Публикация на

сайте «ГТРК Башкортостан», 10.09.2020 <https://gtrk.tv/novosti/192348-salavatskom-kolledzhe-obrazovaniya-proftehnologiy-otkryvayutsya-srazu-4-novyh>

11. Публикация «В Салаватском колледже образования и профтехнологий открываются сразу 4 новых мастерских», Публикация на сайте «Независимая уральская газета», 10.09.2020 https://proural.info/society/v-salavatskom-kolledzhe-obrazovaniya-i-proftehnologiy-otkryvayutsya-srazu-4-novykh-masterskikh/?sphrase_id=408110

12. Публикация «В Салаватском колледже образования и профтехнологий открываются сразу 4 новых мастерских», Публикация на сайте «Алга», 11.09.2020 <https://alga-rb.rbsmi.ru/articles/obrazovanie/V-Salavatskom-kolledge-obrazovaniya-i-proftehnologiy-otkrivayutsya-srazu-4-novih-masterskih-450027/>

13. Публикация в сообществе «Центр ПОиСК», 11.09.2020 <https://www.facebook.com/305588909638512/posts/10>.

Создан сайт мастерских - <https://masterskoipt.ru/>, который планируется будет осуществлять более подробное информационное сопровождение работы мастерских в дальнейшем. На сайте размещены информация и документация по вопросам организационно-методической работы мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования», «Правоохранительная деятельность (полицейский)», «Дошкольное воспитание». Также содержит информацию о следующих проектах: «Worldskills Russia», «Билет в будущее», «Демонстрационный экзамен», «Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профориентационная работа», «Стажировки». Помимо этого на сайте имеется лента новостей, кнопки переходов на социальные сети, фото и видео галерея. Сайт доступен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дальнейшем на базе мастерских планируется развитие цифровой образовательной среды, делая доступными образовательные программы, по

которым осуществляется работа для различных потребителей образовательных услуг в очно-дистанционном формате. Учебный портал - <https://portal.masterskoipt.ru/> Сайт реализует технологии дистанционного обучения для слушателей мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования», «Правоохранительная деятельность (полицейский)», «Дошкольное воспитание», слушателей программ дополнительного образования (формирование личного кабинета, размещение учебных материалов, создание и проверка онлайн заданий, фиксация оценок, чат).

Деятельность колледжа по созданию мастерских, а также участию в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», организации и проведения демонстрационного экзамена представлена в сборнике научно-методических материалов «Стратегии социального проектирования в профессиональном образовании в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий». Методические материалы раскрывают основные направления деятельности в реализации проектов социальной направленности в мастерских «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования», «Правоохранительная деятельность (полицейский)». Содержание статей рассматривает вопросы укрепления материально-технической базы мастерских в подготовке специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, цифровизации образовательного процесса, обновления контрольно-оценочных средств с учетом требований стандартов Worldskills, процедуры аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Сборник «Стратегии социального проектирования в профессиональном образовании в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий» размещен на сайте Ресурсного учебно-методического центра по

обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования ГАПОУ Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий <http://rumcskoipt.ru/metod-obespechenie/sborniki/>, а также издан в типографии ООО «Полиграфия» и распространен в библиотечной системе региона.

В 2020-2021 учебном году на базе мастерских «Учитель начальных классов коррекционно-развивающего образования», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Правоохранительная деятельность (полицейский)» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы для студентов и педагогических работников образовательных организаций Республики Башкортостан, а также программы дополнительного общего образования для детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков. Программы реализуются на основе современных технологий практикоориентированного, деятельностного, личностноориентированного, дуального и дистанционного обучения. В мастерских создается цифровая образовательная среда для реализации образовательных программ СПО, ДПО общего и профессионального образования, профессионального обучения.

С использованием современного оборудования разработаны следующие программы:

Мастерская «Дошкольное воспитание»

- Программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- ОП 12 Основы робототехники

- ОП 13 Технологии СМАРТ в дошкольном образовании

- Программы профессионального обучения, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 24236 Младший воспитатель

-Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 19143 Ткач

- Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- «Особенности обучения детей с использованием развивающих дидактических пособий»

- «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста»

- «Реализация ФГОС ДО по образовательным областям в практике работы воспитателя детей дошкольного возраста»

- Программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- «Особенности применения интерактивной песочницы в работе с детьми дошкольного возраста»

- «Организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста в сфере дорожного движения»

- «Современные подходы развития профессиональной компетентности воспитателя ДОУ»

- Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- «LEGO- конструирование и робототехника»

- «Подготовка к школе»

Мастерская «Преподавание в младших классах»

- Программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- ОП.08 Сопровождение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании

- ОП.10 Мультимедийные технологии в начальном образовании

- Программы профессионального обучения, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии Вожатый

- «Преподавание в начальных классах» для лиц, имеющих педагогического образования

- Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные цифровые технологии в начальном общем образовании: Умный пол».

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические рекомендации по использованию цифрового микроскопа Levenhuk и лабораторного комплекса ЛабДиск.Химия II в начальной школе»

- Программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС»

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология работы вожатого в условиях профильного лагеря»

- Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Программа дополнительного образования детей и взрослых «Лаборатория естественных наук для обучающихся младших классов»

- Программа дополнительного образования детей и взрослых «Педагогический класс»

Мастерская «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования»

- Программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- ОП 15. Основы логопедии с практикумом

- ОП 16. Основы тьюторской деятельности и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной деятельности

- Программы профессионального обучения, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- 26426 Секретарь учебной части

- 26527 Социальный работник

- Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- «Цифровая трансформация в профессиональной деятельности учителя начальных классов».

- «Специфика использования интерактивного оборудования в профессиональной деятельности педагога».

- Программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС».

- «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями».

- «Специфика использования цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в коррекционно-образовательном процессе».

Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- «Основы робототехники в начальной школе»;

- «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида»

Мастерская «Правоохранительная деятельность (полицейский)»

• Программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- МДК 1.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

• Программы профессионального обучения, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки 20034 Агент страховой

• Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Дополнительная профессиональная программа «Основы криминалистики»

- Дополнительная профессиональная программа «Меткий стрелок»

- Программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;

- Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской

- и- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Подготовка к чемпионату World Skills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский)»

- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Подготовка к чемпионату WorldSkills (юниоры) по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский)»

Расширение портфеля актуальных программ профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, производится на основе разработки и реализации следующих программ:

- Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание в начальных классах»;

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»;

- Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 25416 Охранник;

- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в соответствии с ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование;

- ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей в соответствии с ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование;

- ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование;

- ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в соответствии с ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в соответствии с ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- ПМ 01. Преподавание по программам начального образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- ПМ 03. Классное руководство в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность в соответствии с ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность в соответствии с ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- «Психолого-педагогические аспекты работы воспитателя в инклюзивном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»;
- «Методические особенности организации конструирования в дошкольной образовательной организации»;
- «Применение технологии SMART воспитателем в дошкольной образовательной организации»;
- «Реализация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовании»;
- «Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения в начальных классах»;
- «Методика развития математической грамотности обучающихся начальной школы»;
- «Мультимедийные технологии в системе коррекционно-развивающего образования»;
- «Психолого-педагогические аспекты работы инструктора по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»;
- «Использование современных инновационных технологий в урочной и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
- «Психолого-педагогические аспекты работы учителя-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»;
- «Психолого-педагогические аспекты работы учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»;
- «Логокоррекционные технологии в работе с детьми с различными формами дизонтогенеза»;
- «Фоторобот»;

- «Виртуальный обыск»;
- «Виртуальный осмотр места происшествия»;
- «Мобильный планетарий как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»;
- «Методика организации проектной деятельности в работе педагогов дошкольной образовательной организации»;
- «Использование современных информационных технологий в педагогическом процессе ДООУ в рамках реализации ФГОС»;
- «Применение развивающих пособий как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»;
- «Методика организации оздоровительной гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»;
- «Технологии SMART и интерактивные кубы в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Методика проведения виртуальных экскурсии для детей дошкольного возраста»;
- «Теоретические и методические аспекты работы с лабораторией «Наураша в стране Наурандии»;
- «Методика подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по компетенции Преподавание в младших классах»;
- «Планирование и организация обучения основам робототехники в детском профильном лагере»;
- «Педагогические технологии организации учебного процесса в начальной школе на основе стандарта Волдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- «Теоретические и методические аспекты организации развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы»;
- «Создание интерактивных дидактических средств преподавания в начальных классах»;

- «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Обучение навыкам оказания первой помощи»;
- «Современные интерактивные технологии в коррекционном образовании: интерактивная парта Комплектация 5+»;
- «Современные интерактивные технологии в коррекционном образовании: интерактивный стол SKAY360 32»;
- «Методика использования пособия «Интерактивный глобус» как средства обучения, воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Современные технологии в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС»;
- «Обучение огневой подготовки в соответствии со стандартами WRS»;
- «Работа с программой Faces 3.0., ориентировка и психологический портрет»;
- «Оформление процессуальных документов в соответствии со стандартами WRS »;
- «Командная ката»;
- «Строевая подготовка»;
- «Тактические приемы при задержании правонарушителей»;
- Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Специфика коррекционно-развивающего обучения в современной начальной школе»;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Современные технологии в начальном общем образовании»
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»;

- Программа дополнительного профессионального образования «Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам»;

- Программа дополнительного профессионального образования «Обеспечение безопасности дорожного движения»;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии создания сайта учителя начальных классов»;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретические и методические основы преподавания курса робототехники в коррекционно-развивающем образовании»;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретические и методические основы преподавания курса робототехники в начальной школе»;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретические и методические особенности внедрения основ робототехники в дошкольном образовании»;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лазерный тир».

Программы разработаны, начата их реализация, которая в 2021 году будет продолжена.

С целью презентации образовательных программ, реализуемых в мастерских, проведены семинары для руководящих работников коррекционных и общеобразовательных организаций, отдела внутренних дел по г. Салават, преподавателей Стерлитамакского многопрофильного профессионального колледжа, Кумертауского педагогического колледжа.

В течение 2020 года в мастерских активно проводились курсы повышения квалификации в форматах очного и очно-дистанционного обучения по следующим программам:

1. Использование современных инновационных технологий в урочной и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (16 часов).

2. Теоретические и методические основы организации дистанционного обучения (16 часов).

3. Теоретические и методические основы преподавания курса робототехники (16 часов).

4. Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (16 часов).

5. Технологии создания сайта учителя начальных классов (16 часов).

Потребителями услуг по реализации программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации являются студенты и преподаватели Кумертуского педагогического колледжа, Салаватского колледж образования и профессиональных технологий, педагогические работники образовательных организаций городов Салават, Ишимбай, Мелеуза и Мелеузовского района.

Закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения проводилось в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс

- Компетенция «Дошкольное воспитание»

Инфраструктурный лист регионального чемпионата 2019 года.
(<https://masterskoipt.ru/>)

- Компетенция «Преподавание в младших классах»

Инфраструктурный лист Национального чемпионата 2019 года.
(<https://masterskoipt.ru/>)

Инфраструктурный лист Чемпионата «Абилимпикс»

- Компетенция «Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования» является презентационной. Инфраструктурный

лист самостоятельно разработанный в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, примерной основной профессиональной образовательной программой, согласованный с директором ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Т.П.Турбиной. (<https://masterskoipt.ru/>)

- Компетенция «Правоохранительная деятельность (полицейский)»

Инфраструктурный лист «Правоохранительная деятельность», региональный чемпионат, 2018 года. (<https://masterskoipt.ru/>)

Инфраструктурный лист для КОД 1.1.

Инфраструктурный лист для КОД 2.1.

Брендинг мастерских соответствует Концепции по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций, опубликованной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>). В Салаватском колледже образования и профессиональных технологий по плану застройки площадок и размещения оборудования общая площадь мастерских по Лоту №7 «Социальная сфера» составляет 793,8 кв.м. Мастерские размещены на первом этаже в учебном корпусе №2 по адресу: г. Салават, ул. Калинина, д. 78.

В результате победы в конкурсном отборе проанализирована заявка и дополнительно увеличены площади мастерских с 446 кв. м до 793, 8 кв.м. Изменения в планах застройки согласованы с Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (Приложение 3.2.5).

Ремонтные работы проведены в течение марта-июля 2020 года. Подготовлены мастерские и лаборатории, составлены и подписаны акты приема помещений для размещения оборудования.

В первом полугодии 2020 года в мастерских активно велись ремонтные работы и брендинг. Рабочие группы в составе, которых выступали представители администрации колледжа, административно-хозяйственной части, дизайнеры проекта, ответственные по мастерским согласовывали вопросы по ремонтным работам в соответствии с планами застройки площадок, размещению оборудования, изображения логотипов, их направлений, фирменных цветов в пространстве мастерских и входной группы.

Современное оформление с элементами брендинга, логотипов Национального проекта «Образование», «Ворлдскиллс Россия», пиктограмм в мастерских по соответствующим компетенциям представлено на входной группе, внутри мастерских и вне помещений в качестве навигации. Цвет по Лоту 7 «Социальная сфера» выбран синий и фиолетовый в соответствии с Концепцией по брендингу интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций. Дизайн-проект брендинга мастерских согласован и выполнен студией Vitart. Фотографии брендинга и дизайн проекта (Приложение 3.7.1). Брендинг отражено в печатной продукции, подготовленной к открытию мастерской: программы, буклеты, баннеры <https://yadi.sk/d/IRIMTTIWh385Vg/Фото%20Брендбука?w=1>.

В Программу развития ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий внесены изменения, предусматривающие использование современной материально-технической базы мастерских в соответствии с функциями деятельности мастерских. Программа развития ГАПОУ СКОиПТ на период на 2020 - 2024 утверждена и согласована с министром образования и науки Республики Башкортостан А.В. Хажиним годы. В программе развития дополнены целевые индикаторы и показатели на 2020-2024 годы <http://skoipt.ru/images85.pdf>.

Описание достигнутых результатов

В течение 2020 года проведена целенаправленная работа по созданию и функционированию мастерских на базе колледжа, в которых молодые профессионалы могут пройти практическую подготовку в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по направлению компетенций «Социальная сфера», в том числе стандартами WorldSkills Russia.

Мастерские как структурное подразделение колледжа, осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащены современной материально-технической базой для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Правоохранительная деятельность (полицейский), Учитель начальных классов в классах коррекционно-развивающего образования.

№п/п	Мероприятие	Целевой показатель	Результат освоения
1	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4	4
2	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6	6
3	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>		
3.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4	4
3.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	100	100
3.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	199	
3.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	62	
3.5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	446 кв м	793,8 кв м
4	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>		

4.1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	28	28
4.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	12	12
4.3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	15	15
4.4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5	5
4.5	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	6	60
4.6	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	6	75
5	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>		
5.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	25	25
5.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	500	518
5.3	Доля сотрудников Организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение	12,5%	39,5%

	квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.		
--	--	--	--

Курсы повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для 518 слушателей проводятся на основе актуализации программ в соответствии с перечнем приобретаемого оборудования и инновационных технологий в образовании. Программы КПК реализуются для преподавателей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных и коррекционных школ Республики Башкортостан.

Информация об исполнении обязательств предусмотренных соглашением

Соглашение от 27 февраля 2020 года № 073-15-2020-194 о предоставлении из Федерального бюджета грантов в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» заключено между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий. Соглашение о порядке и условиях предоставления из бюджета Республики Башкортостан субсидии автономным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан на иные цели заключен с ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий от 16 апреля 2020 года.

Источник средств	2020 год		
	Предусмотрено	Кассовое исполнение на 31.12.2020	Остаток на 31.12.2020

Федеральный бюджет	12105 тыс руб	12105 тыс руб	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	5408 тыс руб	5408 тыс руб	0,00
Внебюджетные средства, в том числе:	515 тыс руб	515 тыс руб	0,00
собственные средства организации	515 тыс руб	515 тыс руб	0,00
средства от работодателей-партнеров*	0,00	0,00	0,00
Итого	18028,00 тыс руб	18028,00 тыс руб	0,00

Предоставленные субсидии ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий на обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям из федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации освоены полностью.

Информация о планах по эффективному использованию мастерских до 2024 года

Деятельность мастерских запланирована с 2020 по 2024 годы, что отражено в Дорожной карте использования материально-технической базы мастерских (<http://skoipt.ru/ru/1>). Дорожная карта определяет наиболее перспективные направления развития мастерских на сформированной современной материально-технической базы. Так на базе мастерских планируется проведение мероприятий, которые будут реализованы как периодически ежегодно, так и единично, определяя стратегические перспективы развития мастерских:

1. Ежегодная подготовка документации для аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦДПЭ), организации и проведения демонстрационных экзаменов, отборочных и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс».

2. Проведение демонстрационных экзаменов для обучающихся в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, подготовка к отборочным и региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс».

3. Организация и проведение Кадрового форума выпускников по направлениям работы мастерских с приглашением ведущих работодателей в регионе.

4. Развитие экспертного сообщества для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс», демонстрационных экзаменов.

5. Организация учебно-тренировочных мероприятий на базе мастерских по компетенциям Лота №7 «Социальная сфера» по подготовке к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», демонстрационному экзамену.

6. Взаимодействие с ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан, менеджерами по компетенциям. Участие в проектах, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия, Союзом Ворлдскиллс Россия, ГАУ ДПО ЦОПП РБ.

7. Организация сетевого взаимодействия по реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного образования на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе мастерских. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

8. Актуализация образовательных программ, заданий на основе практикоориентированных технологий, дуального обучения, реализуемых в мастерских.

9. Подготовка и издание научно-методических сборника «Формирование базовых компетенций специалистов в условиях реализации стандартов «Ворлдскиллс» по организации и проведению чемпионатов «Молодые профессионалы», Абилимпикс, демонстрационному экзамену.

10. Создание на базе мастерских Федеральной экспериментальной площадки при ФГАУ Федеральный институт развития образования РАНХиГС по теме «Формирование базовых навыков, востребованных в

цифровой образовательной среде в педагогическом и студенческом коллективах по педагогическим специальностям».

11. Разработка фондов оценочных средств, контрольно-измерительных материалов в соответствии с применением современного материально-технического оборудования.

12. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Демонстрационный экзамен как инструмент повышения качества профессионального образования» (апрель, 2021 года), вебинара «Развитие конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в Республике Башкортостан» (февраль, 2021 года), «Технологии дуального обучения в профессиональной подготовке будущих педагогических работников» (февраль, 2022 года), Международной научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда в начальной школе» (май, 2022 года), «Формирование базовых навыков у выпускников педагогических специальностей, востребованных в цифровой образовательной среде» (апрель, 2023).

13. Сопровождение профориентационной работы по выбранному направлению мастерских. Методические рекомендации для образовательных организаций по сопровождению профориентационной работы по направлениям деятельности мастерских. Реализация проектов ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях, программ дополнительного профильного образования для школьников.

14. Разработка методических материалов по организации и проведению демонстрационного экзамена, конкурсов профессионального мастерства, технологий обучения по направлениям деятельности мастерских, включая обучающихся с ограниченными возможностями развития.

15. Реализация программ повышения квалификации, стажировок и профессиональной переподготовки, дополнительного общего образования детей и взрослых в мастерских.

Ответственные по мастерским целенаправленно реализуют данные мероприятия, привлекая в качестве партнеров работодателей, общественные объединения, НКО.